

Методический  
кейс

# Образ команды Ресурсного центра

по материалам мотивационного мероприятия для  
специалистов Ресурсных центров библиотек  
Иркутской области

То, что нужно для  
сопровождения  
командной работы

Для специалистов  
Ресурсных центров

Одним из главных моментов успешной работы в команде является, знание участников команды в лицо, знание сильных сторон и роли каждого в команде

Координатор  
Реализатор  
Генератор идей



Журавлева Марина Владимировна,  
история подающей идеи  
@zturevlikvnebe

Реализатор  
Душа команды



Криворучко Оксана Игоревна,  
библиотекарь  
МБУК МОБ п. Балаганск

Исследователи  
ресурсов  
Генераторы идей



МБУК г.Тулуна "ЦБС"  
Щеглова Татьяна, Ковальчук Ольга  
Ресурсный центр "Инфокластер"

Специалисты РЦ  
библиотек ИО и их  
командные роли

Координатор  
Аналитик-стратег  
Педант



Александрова Ксения,  
руководитель ИОИ  
chikna-ib.yandex.ru



Каримова Гульнара Хамиджановна, та,  
что создает и удерживает порядок.  
karimova55555g@list.ru. @gulnarakarag, Ti

Педант



Ларионова Лариса Федоровна  
методист, библиотекарь  
г. Усолье-Сибирское  
umetodisty@mail.ru

Педант  
Душа команды  
Генератор идей

Исследователь  
ресурсов  
Генератор идей



Карплюк Екатерина Петровна  
vib\_libra@mail.ru  
библиотекарь



Налетова Елена Георгиевна,  
тот кому больше всех надо  
elena.naletova.81@mail.ru  
Аналитик-стратег  
Исследователь ресурсов  
Душа команды  
Генератор идей

СТАНЬ  
ЧАСТЬЮ  
КОМАНДЫ РЦ

Затем, чтобы в  
Слюдянском  
районе  
развивалось  
социальное  
проектирование

Затем, чтобы  
помогать людям  
находить ресурсы  
для воплощения  
идей

Затем, чтобы  
помогать  
инициативным  
жителям  
осуществлять  
свои идеи

Затем, чтобы  
хорошие  
интересные идеи,  
воплотились в  
жизни за счет  
внебюджетных  
средств

Затем, чтобы  
библиотеки  
осуществляли  
значимую и очень  
нужную НКО  
деятельность

Затем, чтобы  
помогать людям  
находить  
нужные ресурсы

Затем, чтобы  
помочь  
людям

Затем, чтобы в  
Иркутской  
области  
развивался  
некоммерческий  
сектор

Затем, чтобы быть  
полезной,  
удовлетворить  
собственный интерес  
и любопытство,  
решить  
производственную  
задачу

затем, чтобы  
помочь  
"идейным"  
сделать мир  
вокруг краше  
и лучше

Когда вы точно запомнили  
«кто есть кто», осознали  
функциональность  
каждого участника  
команды и себя самих,  
важно сформулировать  
смысл той деятельности,  
которую каждый из Вас  
будет осуществлять в  
команде

**А зачем Вы в  
направлении РЦ?**

Правило  
открытости /  
"не  
замалчивания  
проблемы"

Делиться  
успешным  
опытом, не  
жадничать

Вовремя  
сдавать  
отчетность

Быть  
ответственным  
за результат

Уважать и  
поддерживать  
друг друга

Чтобы выдать  
максимально эффективный  
результат в работе РЦ и  
совместной работе, команде  
необходимы договоренности  
– как весело, радостно и  
комфортно идти к цели

Если мы что-  
то забыли -  
добавьте!

У команды РЦ в процессе достижения результатов деятельности есть определенные потребности, которые обеспечивают успешность деятельности (результат, ответственность, требовательность, коммуникация)

Сначала происходит коммуникация в команде, далее распределяется ответственность – согласуются критерии успешности, требования, которым должны соответствовать наши действия, и в итоге – успешном – мы достигаем результат

На всех этапах важно помнить, что несмотря на то, что мы в команде, каждому из нас важно развивать свою САМОсть – САМОконтроль, САМОстоятельность, САМОреализация



Когда мы говорим про команду в целом, у нас обязательно возникают определенные образы, успешные примеры команд



Такие команды - максимально разносторонние по навыкам - называются кроссфункциональными

### Кроссфункциональные команда:

- Все ее участники обладают различными навыками и качествами
- Вместе команда обладает максимально широким спектром навыков
- Участники обладают сильной экспертизой в одних вопросах и интересуются развитием в смежных областях (Т-компетенция)

Кросс-функциональные команды эффективны в том числе потому, что их участники менее склонны к выгоранию

Чтобы разбиваться в какие-либо команды, для начала нужно понять – а какие навыки должны быть присущи нашему с вами комьюнити – специалистов Ресурсных центров

В пустой столбик таблицы вписывают навыки, которые необходимо иметь специалисту РЦ, затем каждый специалист анонимно выбирает **ТОЛЬКО ПЯТЬ** навыков, которые присущи именно ему. Далее те, кто отметил лидерские качества по очереди начинают набирать к себе в команду коллег с теми навыками, которые у лидера представлены в меньшей степени

Инструмент "Звездная карта" ☆ ☁

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты

Поиск Меню ↻ ↺ 100% р. % .0 .00 123 По

A1	A	B	C	D	E	F
1	Навыки					
2	Ответственность	1	2	3	4	5
3	Техническая грамотность	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Информационная грамотность	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Лидерские качества	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Гибкость и адаптивность	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Планирование	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Способность управлять собственным состоянием / настроением	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	коммуникабельность	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	стрессоустойчивость	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11	умение работать с информацией, в том числе большими объемами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Настойчивость	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	коммуникативные	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Умение слушать	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Внимательность	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	грамотность	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	навык работы на ПК	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	компетентный	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Эмпатия	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Вежливость, доброжелательность	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	Способность легко усваивать новые знания	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	Уметь понимать грантовую документацию	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	понимание	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	Навыки командной работы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	творческим	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

В этом нам поможет инструмент "Звездная карта"

Скачать макет инструмента "Звездная карта" можно [здесь](#)

Помните!  
После каждого этапа  
совместной работы важно  
проводить рефлексию и  
ретроспективу


Рефлексия - анализ эмоционального  
состояния участника команды  
(внутренние ощущения)  
Ретроспектива - "взгляд назад" -  
каким образом осуществлялся  
процесс взаимодействия

В результате рефлексии и  
ретроспективы Вы сможете  
скорректировать дальнейший  
сценарий взаимодействия,  
сделав его более эффективным и  
комфортным для коллег

Сценарии рефлексий и  
ретроспектив можно  
выбрать [по ссылке](#)







Страх уходит во  
время движения!

Будем рады  
сотрудничеству!

Сектор проектирования и  
инноваций НМО Молчановки

E-mail: [spi\\_nmo@mail.ru](mailto:spi_nmo@mail.ru)

Телефон: 8 (3952) 48-66-80 (доб. 680, 681)